

DEGUMNIEKU PAMATSKOLA

2023./2024. m.g. 2. semestris

Blokstundu plānojums

SR: Dažādu mācību priekšmetu pedagogu sadarbība, lai skolēniem veidotot plašāku, starpdisciplināru priekšstatu par apgūstamo tematu, lai mācītu saskaņāt kopsakarības un saistību ar reālo dzīvi (vēl viena pieceļa, kas varētu motivēt skolēnus mācīties).

Nr. p.k.	Stundas tēma	Klase	Mācību jomas	Mācību priekšmeti	Mācību priekšmeta temati	Pedagogi	Datums
1.	Matemātiskās stafetes (2.st.)	3.	Matemātikas mācību joma. Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma.	Matemātika, sports un veselība.	3.4. Ko nozīmē daļa no veselā? IV Kustību rotaļas un spēles.	G. Mežīte R. Strods	Janvāra beigas
2.	Kā muskuļi veic ķermeņa kustības? (2 st.)	7.	Dabaszinību joma. Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma.	Bioloģija, sports un veselība.	3.2. Kā skeleta muskuļi ir savienoti ar kauliem un, savstarpēji saskaņoti darbojoties, nodrošina ķermeņa kustības. IV Kustību rotaļas un spēles.	I.Zepa R. Strods	Marts
3.	Kāpšana kalnā (1 st.)	8.	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslas mācību joma. Valodu mācību joma.	Vizuālā māksla, literatūra, latviešu valoda.	8.4. Mājas (V.Plūdonis "Atraitnes dēļ"). 8.4. Dažādu mākslas veidu sintēze (kā attēlo vispārcilvēciskas vērtības mākslā).	Una Salmane Maruta Putāne-Ērgle	Marts
4.	Kafejnīca (2 st.)	7.	Valodu mācību joma. Matemātikas mācību joma. Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslas mācību joma.	Angļu valoda, matemātika, teātra māksla.	7.3. Kultūra un es. 7.7. Ko nozīmē pārveidot izteiksmi ar mainīgo lielumu? 9.1. Klasiskās teātra formas (komēdija un tragēdija).	I. Kiukucāne Z. Juste I. Baltā	Aprīlis
5.	Kustība (2 st.)	8.	Dabaszinību mācību joma. Matemātikas mācību joma.	Fizika, matemātika.	8.4. Kāpēc ķermeņi kustas. 8.7. Kā dažādas funkcijas izmanto matemātikai modelēšanai?	A.Caunīte A.Ikauniece	Aprīlis
6.	Baroks (1st.)	8.	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslas mācību joma. Sociālā un pilsoniskā mācību joma. Valodas joma.	Mūzika, Latvijas un pasaules vēsture, angļu valoda.	8.2. Opera baroka laikā un rokopera. 8.2. Absolūtisms. 8.3. Pasaule un es.	I.Strode M. Vilciņa I.Kiukucāne	Maijs (Eiropas nedēļa)
7.	Forma (2 st. -āra nodarbība)	1.	Valodu mācību joma. Matemātikas mācību joma.	Matemātika, angļu valoda, dabaszinības.	1.8. Kā apraksta un veido figūras? 1.4. Kā pētīt dabas teritorijas? 1.4. Es un apkārtnē pasaule	I.Kiukucāne I.Baltā	Maijs
8.	Dabas resursu izmantošana (2 st.)	5.	Dabaszinību mācību joma. Matemātikas mācību joma.	Dabaszinības, matemātika.	5.4. Kas ir dabas resursi, un kā tos izmanto? 5.8. Kā vizuāli attēlo sakarību starp lielumiem?	M. Bodža Z. Juste	Maijs

3.01.2024.



Dir. vietn. Z.Juste